



Висока школа струковних студија
за образовање васпитача
Нови Сад

Број:

Дана:

01-141/25
29. 4. 2025

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА У НАСТАВИ

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења:

На основу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. Закон, 67/2019, 6/2020 - др. Закони, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 и 67-21 - др. Закон, 76/23), Правилника о избору у звања наставника и сарадника број НСВ.01-154-7/22 од 21.03.2022. и Правилника о изменама и допунама правилника о избору у звање наставника и сарадника број НСВ 01-2-191/23 од 20. 11. 2023. године и број НСВ 01-2-109/24 од 27.6.2024. године који су истакнути на сајту Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, директор Високе школе расписује Конкурс за избор у звање сарадник у настави – Област Филолошке науке, ужа научна област Српска филологија и књижевност, са пуним радним временом, на одређено време, у складу са Законом о високом образовању, 1 извршилац број: 01-48/25, дана: 14. 3. 2025.

2. Датум и место објављивања конкурса: **14. 3. 2025; сајт Националне службе за запошљавање** <<https://nsz.gov.rs/employee/jobs/preview/90805>>

3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назив уже научне/уметничке области за коју се расписује конкурс: **један сарадник у настави, са пуним радним временом, на одређено време, за ужу научну област Српска филологија и књижевност.**

4. Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне/уметничке области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан Комисије запослен:

Председник Комисије: др Милена Зорић Латовљев, професор струковних студија, ужа научна област – Српска филологија и књижевност, бирана 28. 2. 2017. на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду;

Члан Комисије: др Тамара Грујић, професор струковних студија, ужа научна област – Српски језик и књижевност, бирана 21. 6. 2010. на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди;

Члан Комисије: др Јелена Спасић, професор струковних студија, ужа научна област – Енглеска филологија и књижевност, бирана 18. 2. 2013. на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду.

5. Пријављени кандидати:*

1. Дипл. филол. Анастасија (Дејан) Костић

2. Мср Невена (Радиша) Матејић

* Кандидати су наведени азбучним редом.

II/1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА (Анастасија, Дејан, Костић)

1. Име, једног родитеља и презиме:

Анастасија, Дејан, Костић

2. Звање:

Дипломирани филолог

3. Датум и место рођења, адреса:

9. 3. 2002, Пожаревац,

Цане Бабовић 163, Пожаревац

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:

Студент мастер академских студија Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду

5. Година уписа и завршетка основних студија:

Упис: 2019/20, завршетак: 2023/24.

6. Студијска група, факултет, универзитет и успех на основним студијама:

Српски језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, успех 9,18 (девет 18/100)

7. Година уписа и завршетка специјалистичких, магистарских, односно мастер студија:

Упис мастер академских студија: академска 2024/25. година.

8. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, магистарским, односно мастер студијама:

Српски језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду; мастер академске студије уписане академска 2024/25. године.

9. Наслов завршног специјалистичког, магистарског, односно мастер рада: /

10. Наслов докторске дисертације/докторског уметничког пројекта: /

11. Факултет, универзитет и година одбране докторске дисертације/докторског уметничког пројекта: /

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

- Марибор, Словенија, од 29. 8. 2022. до 10. 9. 2022. године – Летња школа словеначког језика на Филозофском факултету Универзитета у Марибору (Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenske jezike in književnosti);
- Марибор, Словенија, од 20. 2. до 1. 6. 2023. године – студијски боравак на Филозофском факултету Универзитета у Марибору (Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta)

13. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Енглески (чита, пише, говори – одлично); руски (чита, пише, говори – добро); словеначки (чита, пише, говори – одлично)

14. Професионална оријентација (област, ужа област):

Филолошке науке, српска филологија и књижевност

III/1. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ
1. Установа, факултет, универзитет или предузеће, трајање запослења и звање (навести сва):
ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
IV. НАСТАВНИ/УМЕТНИЧКИ РАД:
а) Наставни/уметнички рад (у претходном изборном периоду): 1. Курсеви наставних предмета, називи година студија и фонд часова: 2. Реизборност у звање сарадника (од – до, број): 3. Учешће у комисијама за одбрану завршних, мастер радова: б) Објављени наставни материјал у претходном изборном периоду: 1. Уџбеници (наслов, аутори, година издања, издавач): 2. Друга дидактичка средства (збирке задатака, приручници, скрипте и сл. наслов, аутор, година издања, издавач): в) Мишљење студената о педагошком раду кандидата (за кандидате са педагошким искуством): г) Оцена приступног предавања (датум одржавања, тема и оцена) за кандидате без претходног педагошког искуства: Датум одржавања: 9. 4. 2025; Тема: <i>Правопис српског језика: писање скраћеница</i>; Оцена: 5,00 (пет 0/100).
V/1. <u>НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД:</u>
<u>1. Научне публикације</u> <u>Кандидат не наводи.</u> укупно бодова= 0

VI/1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (аутор/коаутор елабората или студије, руководилац или сарадник на истраживачким пројектима, иноватор, аутор/коаутор патента или техничког унапређења, аутор/коаутор уметничког пројекта или дела, сарадник на уметничком пројекту; признања, награде и одликовања за професионални рад, рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката; организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова; организација, вођење и учешће на локалним, регионалним, националним или међународним уметничким манифестацијама (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.) конференцијама и скуповима; репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима;

VII/1. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ (ангажовање у националним или међународним истраживачким пројектима или пројектима за унапређење наставе, ангажовање у националним или међународним научним или стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним или уметничким институцијама и др.)

VIII/1. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ (заједнички студијски програми или истраживачки пројекти, мобилност, интернационализација студија и др.);

IX/1. ОСТАЛО

- Студент-тутор у оквиру међународног пројекта EUGLOH – Language and Culture Survival Backpack (2023).

- Волонтер на манифестацији Европски дан језика (2022);

- Волонтер на Отвореним вратима Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (2022);

У CV-ју се наводи и следеће:

- Хонорарни сарадник у Центру за српски језик као страни (при Одсеку за српски језик и лингвистику), Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 2022–, ангажована на пословима лектора (Лекторске вежбе у настави српског језика као страног);

- Хонорарни сарадник на пројекту транслитеровања текстова Старословенистичког одсека на Институту за српски језик САНУ (2024);

- Хонорарни сарадник на пројекту израде текстова за такмичење из српског језика као нематерњег Матице српске (2024);

- Хонорарни сарадник на оцеровану текстова у оквиру пројекта дигитализације корпуса из 18. и 19. века Матице српске (2024);

- Хонорарни сарадник на лектури и коректури уџбеника „интерактивни и адаптивни системи“ проф. др Срђана Савића (2024)

- Волонтер на манифестацији Дани ћириличне баштине у Бајиној Башти (2024);

- Учесник у изради поставке „Музеја језика и писма“ у Тршићу (2024);

- Сарадник у приређивању грађе за књигу „Српска граматика или писменица (1843)“ Јована Поповића, Матица српска (2022);

- Полазник је Школе историје српског језика у Тршићу 2022. и 2024.

II/2. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА Невена, Радиша, Матејић

1. Име, једног родитеља и презиме:

Невена, Радиша, Матејић

2. Звање:

Мастер професор српског језика и књижевности

3. Датум и место рођења, адреса:

13. 6. 1997, Смедерево,
Гандијева 91, Нови Београд

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:

Учитељ у продуженом боравку „Петица“, Београд

5. Година уписа и завршетка основних студија:

Упис: 2016; завршетак: 2021.

6. Студијска група, факултет, универзитет и успех на основним студијама:

Српски језик и књижевност (01); Филолошки факултет, Универзитет у Београду;
успех: 8,60 (осам 60/100).

7. Година уписа и завршетка специјалистичких, магистарских, односно мастер студија:

Упис: 2021; завршетак: 2022.

8. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, магистарским, односно мастер студијама:

Српски језик, Филолошки факултет, Универзитет у Београду; успех: 9,17 (девет 17/100)

9. Наслов завршног специјалистичког, магистарског, односно мастер рада:

Семантичко-деривациони и фразеолошки потенцијал лексеме зуб

10. Наслов докторске дисертације/докторског уметничког пројекта: /

11. Факултет, универзитет и година одбране докторске дисертације/докторског уметничког пројекта: /

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /

13. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Руски (чита, пише, говори – врло добро)

14. Професионална оријентација (област, ужа област):

Српски језик и књижевност

III/2. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или предузеће, трајање запослења и звање (навести сва):

ПУ „Mega kids“, септембар 2022 – септембар 2024, васпитач;
Продужени боравак „Петица“, септембар 2024 – , учитељ

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

IV/2. НАСТАВНИ/УМЕТНИЧКИ РАД:

а) Наставни/уметнички рад (у претходном изборном периоду):

1. Курсеви наставних предмета, називи година студија и фонд часова:
2. Реизборност у звање сарадника (од – до, број):
3. Учешће у комисијама за одбрану завршних, мастер радова:

б) Објављени наставни материјал у претходном изборном периоду:

1. Уџбеници (наслов, аутори, година издања, издавач):
2. Друга дидактичка средства (збирке задатака, приручници, скрипте и сл. наслов, аутор, година издања, издавач):

в) Мишљење студената о педагошком раду кандидата (за кандидате са педагошким искуством):

г) Оцена приступних вежби (датум одржавања, тема и оцена) за кандидате без претходног педагошког искуства:

Увидом у достављену пратећу документацију констатовано је да кандидаткиња не испуњава улове Конкурса утврђене законским и нормативним актима (видети ниже т. XI), те стога није приступила држању приступних вежби, у складу с Правилником о приступном предавању и приступним вежбама бр. НСВ.01-154-15/22 од 31.03.2022. који је истакнут на сајту Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду.

V/2. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД:

1. Научне публикации

Кандидат не наводи.

укупно бодова=

0

VI/2. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (аутор/коаутор елабората или студије, руководилац или сарадник на истраживачким пројектима, иноватор, аутор/коаутор патента или техничког унапређења, аутор/коаутор уметничког пројекта или дела, сарадник на уметничком пројекту; признања, награде и одликовања за професионални рад, рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката; организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова; организација, вођење и учешће на локалним, регионалним, националним или међународним уметничким манифестацијама (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.) конференцијама и скуповима; репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима;
VII/2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ (ангажовање у националним или међународним истраживачким пројектима или пројектима за унапређење наставе, ангажовање у националним или међународним научним или стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним или уметничким институцијама и др.)
VIII/2. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ (заједнички студијски програми или истраживачки пројекти, мобилност, интернационализација студија и др.);
IX/2. ОСТАЛО У CV-ју се наводи и следеће: - Администратор друштвених мрежа на телевизијској станици ТВ Brainz (мај 2021 – септембар 2021); - Ментор српског језика и књижевности; - Ментор руског језика; - Ментор српског језика као страног (деци узраста од 5 до 7 година); - Рад са ученицима основних и средњих школа у савладавању градива српског језика и књижевности.
X. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):
1. Анастасија (Дејан) Костић Увидом у пратећу документацију коју је кандидаткиња дипл. филол. Анастасија (Дејан) Костић (рођена 2002. године у Пожаревцу) доставила уз пријаву на конкурс расписан 14. 3. 2025. на сајту Националне службе за запошљавање <https://nsz.gov.rs/employee/jobs/preview/90805>, стиче се увид у њен досадашњи рад. Анастасија Костић је на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, на Одсеку српска филологија: српски језик и књижевност завршила основне академске студије у року, с просечном оценом 9,18 (девет 18/100) и стекла стручни назив Дипломирани филолог. Мастер академске студије уписује на истом одсеку школске 2024/25. године. Током студирања у два наврата боравила је на Филозофском факултету Универзитета у Марибору, на Одсеку за словенске језике и књижевности – у Летњој школи словеначког језика од 29. 8. до 10. 9. 2022. године и током летњег семестра школске 2022/2023. године. Током школске 2023. године (од 23. октобра до 15. децембра) као студент-тутор у оквиру међународног пројекта EUGLOH – Language and Culture Survival Backpack – држала је часове српског језика и културе страним студентима са универзитета из мреже коју су чиниле: Универзитет у Паризу (Paris-Saclay), Универзитет у Сегедину,

Универзитет у Порту, Универзитет у Алкали, Универзитет у Минхену и Универзитет у Новом Саду.

Током студирања волонтирала је на манифестацијама поводом обележавања Европског дана језика (26. 12. 2022) и на Отвореним вратима Филозофског факултета (4. 12. 2022), где је учествовала у промоцији Одсека за српски језик и лингвистику, о чему су приложене одговарајуће потврде.

Из пратеће биографије (CV), осим поменутог волонтерског ангажовања, види се да је кандидаткиња као студент основних студија била ангажована на различитим хонорарним пословима у истакнутим институцијама (Институт за српски језик САНУ, Матица српска, Центар за српски језик као страни при Одсеку за Српски језик и лингвистику Филозофског факултета у Новом Саду), као и да је у похађала Школу историје српског језика у Тршићу, што упућује на то да њено професионално усмерење иде како ка педагошком раду, тако и ка научном раду у чијем је фокусу проучавање историје српског језика.

2. Невена (Радиша) Матејић

Увидом у пратећу документацију коју је кандидаткиња мср Невена (Радиша) Матејић (рођена 1997. у Смедереву) доставила уз пријаву на конкурс расписан 14. 3. 2025. на сајту Националне службе за запошљавање <<https://nsz.gov.rs/employee/jobs/preview/90805>>, стиче се увид у њен досадашњи рад.

Невена Матејић је на Филолошком факултету Универзитета у Београду, на Одсеку за српски језик и књижевност (01) завршила основне академске студије у року, с просечном оценом 8,60 (осам 60/100) и стекла стручни назив Дипломирани професор језика и књижевности. Мастер академске студије завршила је на истом одсеку с просечном оценом 9,17 (девет 17/100) и стекла академско звање Мастер професор језика и књижевности. Наслов одбрањеног мастер рада *Семантичко-деривациони и фразеолошки потенцијал лексеме зуб* указује на филолошко усмерење интерсовања ове кандидаткиње.

Наводи да поседује радно искуство у раду у предшколској установи „Mega kids“, на радном месту васпитача, и у продуженом боравку „Петица“ на радном месту учитеља, али без докумената који би то потврдили.

Из пратеће биографије (CV) види се да је била ангажована као ментор у савладавању школског градива деци основношколског и средњошколског узраста, не само из предмета Српски језик и књижевност већ и из предмета Руски језик. Податак да је била ангажована као администратор друштвених мрежа телевизијске станице, указује да јој је близак не само педагошки рад с децом различитог узраста (предшколског и школског) већ и савремене информационо комуникационе технологије.

XI. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

на 1/2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

На основу расписаног конкурса, где су сви услови као и у законским (Закон о високом образовању, Минимални услови за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл. гласник РС“ бр. 130/2021)) и нормативним (Правилник о избору у звања наставника и сарадника и Правилници о изменама и допунама правилника о избору у звање наставника и сарадника који су истакнути на сајту Високе школе у Новом Саду) актима, потребни услови за радно место сарадника у настави су следећи: за сарадника у настави може бити изабрано лице које је студент докторских академских студија, мастер академских студија или специјалистичких академских студија, који је сваки од претходних степена студија завршио с просечном оценом најмање 8,00 (осам 0/100).

Уз пријаву на конкурс, **кандидаткиња дипл. филол. Анастасија (Дејан) Костић** приложила је сву потребну документацију којом доказује да **испуњава** услове за избор у звање и заснивање радног односа **сарадника у настави** високошколске установе утврђене наведеним законским и нормативним актима.

1. Анастасија Костић је на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму (Ужа научна област – Српска филологија и књижевност) основне студије завршила с просечном оценом 9,18 (девет 18/100).

2. Студент је мастер академских студија које је уписала академске 2024/25. године на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму (Ужа научна област – Српска филологија и књижевност).

3. Приступне вежбе одржане пред Комисијом у саставу др Милена Зорић Латовљев, професорка струковних студија, председник Комисије, др Тамара Грујић, професорка струковних студија, члан Комисије и др Јелена Спасић, професорка струковних студија, члан Комисије оцењене су највишом оценом – 5 (пет) по свим критеријумима задатим Правилником о приступним предавањима и приступним вежбама Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду: припрема вежби, структура и квалитет садржаја одржаних вежби, дидактичко-методички аспект извођења вежби, те је укупна оцена одржаних приступних вежби 5,00 (пет 0/100). Извештај Комисије о оцени приступних вежби – Записник с пратећом документацијом у складу с Правилником о приступном предавању и приступним вежбама Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду бр. НСВ.01-154-15/22 од 31.03.2022. који се налази на сајту Високе школе приложен је уз овај Извештај.

Уз пријаву на конкурс, **кандидаткиња мср Невена (Радиша) Матејић** приложила је документацију на основу које се закључује да **не испуњава** услове за избор у звање и заснивање радног односа **сарадника у настави** високошколске установе утврђене наведеним законским и нормативним актима.

1. Невена Матејић је на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму (Ужа научна област – Српска филологија и књижевност) основне студије завршила с просечном оценом 8,60 (осам 60/100).

2. Невена Матејић није приложила документацију о доказу да је у статусу студента на неком од наведених нивоа академских студија (докторске, мастер или специјалистичке) на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму. Академске мастер студије на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму (Ужа научна област – Српски језик и књижевност) завршила је 2022. године и стекла академско звање Мастер професор српског језика и књижевности.

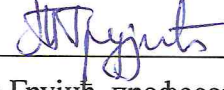
Комисија на основу поднете документације констатује да **кандидаткиња мср Невена (Радиша) Матејић не испуњава** потребан услов да за сарадника у настави може бити изабрано лице које је студент докторских академских студија, мастер академских студија или специјалистичких академских студија.

XII. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

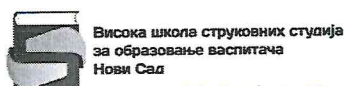
На основу свега наведеног Комисија у саставу др Милена Зорић Латовљев, професорка струковних студија, председник Комисије, др Тамара Грујић, професорка струковних студија, члан Комисије и др Јелена Спасић, професорка струковних студија, члан Комисије, **предлаже Наставно-стручном већу Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду да се дипл. филол. Анастасија (Дејан) Костић изабере у звање сарадника у настави за ужу научну област Српска филологија и књижевност, чиме јој се омогућава заснивање радног односа са пуним радним временом, на одређено време, на радном месту сарадника у настави за ужу научну област Српска филологија и књижевност.**

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


Др Милена Зорић Латовљев, професорка струковних студија
за филолошку групу предмета,
председник Комисије


Др Тамара Грујић, професорка струковних студија
за филолошку групу предмета,
члан Комисије


Др Јелена Спасић, професорка струковних студија
за филолошку групу предмета,
члан Комисије



Број: 01-123125
Дана: 9.4.2025.

ЗАПИСНИК КОМИСИЈЕ О ПРИСТУПНИМ ВЕЖБАМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА У НАСТАВИ

Кандидат: Дипломирани филолог Анастасија (Дејан) Костић

Ужа научна област за коју се бира сарадник у настави: Српска филологија и књижевност

Тема приступних вежби: Правопис српског језика: писање скраћеница

Датум одржавања приступних вежби: 9. 4. 2025.

Трајање приступних вежби: 30'

Оцена приступних вежби:

Председник комисије:

1. Припрема вежби – 5 (пет / од пет)
2. Структура и квалитет садржаја одржаних вежби – 5 (пет / од пет)
3. Дидактичко-методички аспект извођења вежби – 5 (пет / од пет)

Члан комисије:

1. Припрема вежби – 5 (пет / од пет)
2. Структура и квалитет садржаја одржаних – 5 (пет / од пет)
3. Дидактичко-методички аспект извођења вежби – 5 (пет / од пет)

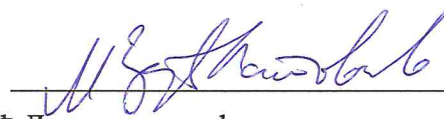
Члан комисије:

1. Припрема вежби – 5 (пет / од пет)
2. Структура и квалитет садржаја одржаних – 5 (пет / од пет)
3. Дидактичко-методички аспект извођења вежби – 5 (пет / од пет)

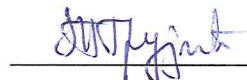
Укупна оцена одржаних приступних вежби – 5,00 (пет 0/100)

Уз Записник се прилаже писана припрема за час приступних вежби и материјал за самостални рад студената припремљен за приступне вежбе.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Милена Зорић Латовљев, професорка струковних студија
за филолошку групу предмета,
председник комисије



Др Тамара Грујић, професорка струковних студија
за филолошку групу предмета
члан комисије



Др Јелена Спасић, професорка струковних студија
за филолошку групу предмета,
члан комисије

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Предмет:	Српски језик и књижевност
Наставна област:	Правопис српског језика
Наставна јединица:	Писање скраћеница
Литература:	Стручна Митар Пешикан, Јован Јерковић и Мато Пижурица (2010). <i>Правопис српског језика</i>. Нови Сад: Матица српска.
МОГУЋИ ТОК ЧАСА	
Уводни део часа (5 минута)	-Представљање теме коју ћемо обрађивати и упућивање на литературу, односно на <i>Правопис српског језика</i>. -Приказивање два примера, један где нису скраћиване речи те да се прикаже потреба за њиховим скраћивањем и један где су превише скраћиване да би се указало да прекомерна употреба може направити да текст изгледа окрњено. -Објашњавање да је препоручено скраћивати честе и предвидљиве речи у тексту.
Главни део часа (25 минута)	-Приказивање на презентацији како су категоризоване скраћенице у српском језику. -У домаћим скраћеницама представити уопштена правила за читање, писање и њихове подврсте заједно с примерима. -За интернационалне и прилагођене опште и мерне скраћенице објаснити више начина писања једног истог појма, односно како их преузимамо и прилагођавамо нашем језику и писму. -Поред писања верзалних скраћеница, потребно је знати и како се уклапају у реченице. Неке могу функционисати као посебна категорија речи које уклапамо у морфолошки систем српског језика. -Често коришћени акроними постају устаљени у говору и губи се прозирност њиховог значења те треба скренути пажњу како су настали и како их правилно записати. -Представити шта је у реду у слободном скраћивању, а шта би било неприхватљиво и објаснити да је програмирано скраћивање за специфичније текстове где се претходна правила могу прилагодити у односу на индивидуалне потребе публике или струке. -Након представљања правила следи подела радних листова са задацима за вежбање. -Студенти ће моћи да утврде начелна правила кроз већи број примера. Док раде задатке, моћи ће да погледају <i>Правопис српског језика</i> како би навикли да се сналазе у његовом садржају.
Завршни део часа (5 минута)	-Након представљања различитих начина писања скраћеница, потребно је нагласити да се при писању текста држе једног решења, да је важно да буду конзистентни. -Истицање важности консултовања с литературом. -Постављање питања и рекапитулација урађеног. -За крај часа остаје прилика за питања и коментаре.

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБУ

1. Напишите следеће речи скраћено:

година	_____
господин	_____
пре нове ере	_____
лична карта	_____
и други	_____
улица	_____
професор	_____
доктор	_____
лингвистика	_____
аугментатив	_____
српски	_____
грчки	_____
госпођа	_____
магистар	_____
такозвани	_____
старословенски	_____
југоисток	_____
потпуковник	_____
и тако даље	_____
то јест	_____
на пример	_____
господа	_____

2. Шта значе и на које се све начине могу писати следеће скраћенице:

V	_____	_____
T	_____	_____
kg	_____	_____
h	_____	_____
etc.	_____	_____
N. N.	_____	_____
P. S.	_____	_____
cf.	_____	_____

3. Исправите грешке:

у уницефу	_____
на Би-Би-Си-ју	_____
на ВВСју	_____
из САНУ-а	_____
од НАТОА	_____
од ЕУ-а	_____

4. Како се још може написати и шта акроним представља:

у Нину	_____	_____
на Битефу	_____	_____
на Бемусу	_____	_____